

Preventivní plán školy

Obsah

1	Charakteristika školy	1
2	Analýza výchozí situace	2
2.1	Vnitřní zdroje	2
2.1.1	Charakteristika školy	2
2.2	Vnější zdroje	2
2.2.1	Metodické pokyny MŠTV	2
2.3	Evaluační z předchozího školního roku	4
3	Cíle programu a soubor aktivit pro jednotlivé cílové skupiny	4
4	Plán evaluace	6

1 Charakteristika školy

IČ organizace: 60884690

Název organizace: Střední škola zemědělská a ekologická a střední odborné učiliště chladicí a klimatizační techniky, Kostelec nad Orlicí

Adresa: Komenského 873

Místo: Kostelec nad Orlicí

PSČ: 51741

Kraj: Královéhradecký kraj

Zřizovatel: Královéhradecký kraj

Počet žáků školy: 213

Počet tříd: 9

Počet oborů: 6 (čtyřleté obory s maturitou: Agropodnikání, Mechanik pro chladicí a klimatizační techniku, Ekologie a ochrana životního prostředí; tříleté obory s výučním listem: Zemědělec – farmář, Elektromechanik pro chladicí a klimatizační techniku; dvouletý nástavbový obor s maturitou: Podnikání).

Počet vyučujících: 26

Kontakty

Ředitelka školy	Mgr. Yvona Bůžková	buzkova@szeskostelec.cz	+420 739 624 647
Zástupce ředitele	Ing. František Adamec	adamec@szeskostelec.cz	+420 702 004 366
Výchovná poradkyně	Ing. Eva Diblíková	diblikova@szeskostelec.cz	+420 494 323 711
Školní metodik prevence	Mgr. Iva Slováková	slovakova@szeskostelec.cz	+420 494 323 711

2 Analýza výchozí situace

2.1 Vnitřní zdroje

2.1.1 Charakteristika školy

Střední škola se nachází na malém městě. Ke škole patří komplex budov, ve kterých probíhá teoretická výuka, na ně navazuje také tělocvična, jídelna a domov mládeže. Na školní pozemky s rostlinnou a živočišnou výrobou a učebny praxe se dochází přes hlavní silnici. Dílny pro elektro obory leží v jiné části města.

V budovách školy nemáme prostory, které bychom vyhodnotili jako rizikové. Problém může nastat v době praxe, kdy nad žáky při práci na školních pozemcích nebo i mimo školu nelze zajistit neustálý dohled. Občas se v těchto případech řeší kouření žáků.

Škola má dlouholetou tradici, je v provozu od roku 1895. Máme velkou spádovou oblast – okolí Kostelce nad Orlicí, Orlické hory a jejich podhůří a oblast Broumova. Někteří studenti se zájmem o naše specializace ale dojíždějí i ze vzdálenějších oblastí.

[Školní řád](#)

Krizový plán pro řešení patologických jevů

2.2 Vnější zdroje

Preventivní program školy je zpracován na základě Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28), který se týká zejména následujících rizikových jevů: agrese, záškoláctví, šikana, kyberšikana, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie, vandalismus, závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt a sexuální rizikové chování.

2.2.1 Metodické pokyny MŠTV

[Šikana](#)

[Návykové látky](#)

[Rizikové chování v dopravě](#)

[Poruchy příjmu potravy](#)

[Alkohol](#)

[Syndrom CAN](#)

[Školní šikanování](#)

[Kyberšikana](#)

[Homofobie](#)

[Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus](#)

[Vandalismus](#)

[Záškoláctví](#)

[Krádeže](#)

[Tabák](#)

[Krizové situace spojené s násilím](#)

[Netolismus](#)

[Sebepoškozování](#)

[Nová náboženská hnutí](#)

[Rizikové sexuální chování](#)

[Příslušnost k subkulturám](#)

[Domácí násilí](#)

[Hazardní hraní](#)

[Porucha autistického spektra](#)

Kontakty na organizace

Název	Kontakt
Pedagogicko-psychologická poradna Rychnov nad Kněžnou	Tel.: 494 535 476, 775 235 476 E-mail: ppprychnov@seznam.cz Metodik prevence: Mgr. Zdena Ženatová
Městský úřad – ústředna Kostelec nad Orlicí	Tel.: 494 337 111, 494 337 200 E-mail: podatelna@muko.cz
OSPOD Rychnov nad Kněžnou	Tel.: 494 509 402 E-mail: zdena.rykrova@rychnov-city.cz
Městská policie Kostelec nad Orlicí	Tel.: 494 321 026, 724 181 363 E-mail: mp@muko.cz
Policie ČR Obvodní oddělení Kostelec nad Orlicí	Tel.: 974 536 711 E-mail: rk.kostelec@pcr.cz
Dětský diagnostický ústav Hradec Králové	Tel.: 495211809, 737819317 E-mail: ddu@ddu-hk.cz
Středisko výchovné péče Návrat Hradec Králové	Tel.: 495 221 590, 739 401 363 E-mail: svpnavr@gmail.com

2.3 Evaluace z předchozího školního roku

Stejně jako v loňském školním roce jsme nejčastěji řešili záškoláctví. Počet krátkodobých absencí nám klesl, dlouhodobé stouply. Nárůst byl způsoben pěti studenty 3. ročníku, kteří se nezúčastnili vyučování ve dnech 29. - 30. 5. 2017 a důvod svojí absenci řádně nedoložili.

Oproti loňskému školnímu roku mírně vzrostl výskyt alkoholu a kouření. Dva studenti 3. ročníku způsobili výtržnictví pod vlivem alkoholu na týdenní odborné praxi. Proběhlo správní řízení ve věci podmíněného vyloučení ze školy se zkušební lhůtou 1 roku od nabytí právní moci rozhodnutí. Jeden z žáků neprospěl u opravných zkoušen na konci školního roku a ze školy odešel. Dvakrát jsme řešili použití elektronických cigaret. Na domově mládeže se dvakrát vyskytl alkohol a dvakrát kouření.

V letošním školním roce jsme vůbec neměli problém se šikanou.

3 Cíle programu a soubor aktivit pro jednotlivé cílové skupiny

1. *Rozvoj sebepoznání, sebeúcty a sebevědomí:*

- v rámci hodin ON a třídnických hodin využívat sebepoznávací techniky, orientované na poznání vlastní osobnosti žáka
- věnovat zvýšenou pozornost handicapovaným žákům se zdravotními sociálními problémy
- poskytovat poradenskou pomoc VP

2. *Vytváření dovednosti v sociální komunikaci, řešení problémových a stresových situací, prevence šikany, projevů xenofobie a rasismu:*

- realizovat adaptační a lyžařský kurz pro 1. ročník, sportovní kurz pro 3. ročník
- napomáhat vytváření přátelských vztahů mezi žáky
- zaměřit se na vyhledávání eventuálních obětí šikany
- neprodleně řešit ve spolupráci s vedením školy každý případ event. šikanování
- rozvíjet přátelské vztahy mezi žáky, účinně reagovat na každý projev intolerance, xenofobie a rasismu
- využívat předmětu ON a právo k seznámení žáků se základními údaji o menšinách, které u nás žijí
- rozvíjet etickou a právní výchovu

3. *Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření:*

- využívat metody výcviku sociálně psychologických dovedností (odmítání nabídky)
- důsledně potírat kuřáctví, požívání alkoholu a návykových látek
- v hodinách občanské nauky, chemie, biologie a literatury využít vhodná témata k protidrogové výchově a výchově ke zdravému životnímu stylu
- zúčastňovat se přednášek a besed s protidrogovou tematikou
- promítnout filmy s protidrogovou tematikou (Řekni drogám ne, Když musíš tak musíš, Piko)

4. *Prevence rizikového sexuálního chování a závažných virových onemocnění, prevence sexuálního zneužívání a týrání:*

- zařadit sexuální výchovu do hodin občanské nauky a biologie
- promítnout filmy s tematikou rizikového sexuálního chování
- zúčastnit se výchovných programů dle aktuálních nabídek

5. *Prevence záškoláctví, vandalismu, kriminality a delikvence:*

- ve spolupráci s třídními učiteli, VP a rodiči snižovat počet zameškaných a neomluvených hodin
- posilovat právní vědomí žáků

6. *Výchova ke zdravému životnímu stylu:*

- podporovat zdravý životní styl žáků
- k informacím o zdravém životním stylu využívat nástěnku
- rozvíjet kladný vztah k životnímu prostředí a jeho ochraně (především v předmětech občanská nauka, chemie a biologie)

7. *Prevence virtuálních drog – patologické hráčství a závislost na počítačových hrách:*

- seznámit se základními pojmy virtuálních drog
- vysvětlit zdravotní, sociální a psychická rizika nadměrného užívání virtuálních drog (hlavně v předmětu IKT)

8. *Vyhledávání problémových skupin nebo žáků:*

- provádět průzkum v oblasti užívání návykových látek
- zadat a vyhodnotit ankety s touto tematikou, s výsledky seznámit všechny pedagogy a vedení školy
- spolupracovat s odděleními sociální prevence a kurátory pro mládež

9. *Podpora nabídky volnočasových aktivit se zaměřením nejen na žáky ubytované, ale i na žáky dojíždějící:*

- organizovat sportovní turnaje v rámci školy
- divadla a kulturní představení
- plnit plán volnočasových aktivit v rámci DM (kroužky: paličkování, keramika, sportovní hry, kondiční cvičení, kalnetika, malování na hedvábí, výroba šperků...)

10. *Spolupráce s rodiči:*

- pravidelné informování pedagogů a rodičů o všech problémech, které se u žáků vyskytnou
- poskytnout jim poradenskou pomoc
- informovat rodiče o záškoláctví, neomluvenou absenci postihnout formou výchovných opatření

11. *Vzdělávání pedagogických pracovníků:*

- doškoloval pedagogické pracovníky v oblasti zdravého životního stylu
- doplňovat průběžně školní knihovnu knihami s tematikou rizikového chování
- umožnit další vzdělávání výchovného poradce a školního metodika prevence

12. Spolupráce s veřejností

- ukázky výcviku psů a programy pro MŠ, ZŠ a veřejnost

4 Plán evaluace

Zda bylo dosaženo cílů preventivního programu, budeme zjišťovat pozorováním po celou dobu běhu preventivních aktivit ve školním roce. V průběhu celého roku budou probíhat jednotlivé preventivní aktivity, po jejichž skončení získáme dotazáním a zhodnocením zpětnou vazbu od žáků i pedagogů.

V červnu zhodnotíme a sečteme počet zameškaných hodin a vyhodnotíme, zda došlo k poklesu absence u žáků všech oborů.