



*Střední zemědělská škola
a Střední odborné učiliště chladicí a klimatizační
techniky,
Kostelec nad Orlicí*

Výroční zpráva školy

2022/2023

Zpracovala: Mgr. Yvona Bůžková

Schváleno školskou radou dne 30. 10. 2023

Výroční zpráva školy byla zpracována v souladu s §10 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon ve znění pozdějších předpisů a v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

OBSAH

| | |
|--|----|
| Základní údaje o škole | 1 |
| Přehled oborů vzdělání | 2 |
| Rámcový popis personálního zabezpečení školy | 3 |
| Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024 | 5 |
| Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu | 6 |
| Údaje o výsledcích vzdělávání žáků..... | 6 |
| Údaje o prevenci sociálně patologických jevů | 10 |
| Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy | 11 |
| Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků | 13 |
| Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků | 15 |
| Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 16 |
| Prezentace školy a spolupráce s vnějšími subjekty | 16 |
| Soutěže a olympiády | 21 |
| Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů..... | 24 |
| Aktivity domovů mládeže..... | 25 |
| Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí | 26 |
| Údaje o hospodaření školy | 27 |
| Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím | 28 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV ŠKOLY:

STŘEDNÍ ZEMĚDĚLSKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ CHLADICÍ A KLIMATIZAČNÍ TECHNIKY KOSTELEC NAD ORLICÍ

Identifikátor zařízení: 600 012 573

Adresa: Komenského 873
517 41 Kostelec nad Orlicí

Telefon: 494323711

IČO: 60884690

e-mail: szes@zeskostelec.cz

ID datové schránky: 5pxysjh

Ředitelka školy: Mgr. Yvona Bůžková

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Krajský úřad Královéhradeckého kraje
Pivovarské náměstí 1245/2
Hradec Králové
500 03

Webové stránky školy: www.szeskostelec.cz

Facebook: [@szeskostelec](https://www.facebook.com/szeskostelec)

Od 1. 9. 2012 změna názvu školy: Střední škola zemědělská a ekologická a střední odborné učiliště chladicí a klimatizační techniky, Kostelec nad Orlicí

Od 1. 1. 2019 změna názvu školy: Střední zemědělská škola a Střední odborné učiliště chladicí a klimatizační techniky, Kostelec nad Orlicí

Škola sdružuje:

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. Střední odborná škola | IZO: 060 884 690 |
| 2. Domov mládeže | IZO: 102 754 551 |
| 3. Školní jídelna | IZO: 102 766 002 |

Datum zařazení školy do sítě škol: 26. 7. 1996

Školská rada:

Byla ustanovena na zasedání dne 19. 10. 2021 a je složena ze dvou zástupců zřizovatele, dvou zástupců pedagogického sboru a dvou zástupců zákonných zástupců žáků školy a zletilých žáků školy.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Střední odborná škola - obory zakončené maturitní zkouškou:

1. **ŠVP - Agropodnikání** 41-41-M/01
 délka studia: 4 roky
 typ studia: denní
 vstupní požadavky: absolventi ZŠ
 kapacita oboru: 240 žáků
2. **Mechanik elektrotechnik** 26-41-L/01
 délka studia: 4 roky
 typ studia: denní
 vstupní požadavky: absolventi ZŠ
 kapacita oboru: 120 žáků

Střední odborné učiliště - obory zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem:

1. **Elektromechanik pro zařízení a přístroje** 26-52-H/01
 ŠVP Elektromechanik pro chladicí a klimatizační techniku a tepelná čerpadla
 délka studia: 3 roky
 typ studia: denní
 vstupní požadavky: absolventi ZŠ
 kapacita oboru: 72 žáků
2. **Zemědělec farmář** 41-51-H/01
 délka studia: 3 roky
 typ studia: denní
 vstupní požadavky: absolventi ZŠ
 kapacita oboru: 72 žáků

Přehled oborů, počtu tříd a žáků

| Kód oboru | Název oboru | počet tříd/žáků v ročníku | | | | | | | | tříd v oboru | žáků v oboru |
|-------------------------|--------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|--------------|--------------|
| | | 1. | | 2. | | 3. | | 4. | | | |
| 41-41-M/01 | Agropodnikání | 1 | 29 | 1 | 28 | 1 | 30 | 1 | 25 | 4 | 112 |
| 26-41-L/01 | Mechanik elektrotechnik | 1 | 10 | 1 | 8 | 1 | 12 | 1 | 17 | 4 | 47 |
| 26-52-H/01 | Elektromechanik pro zařízení a příst | 1 | 24 | 1 | 23 | 1 | 21 | 0 | 0 | 3 | 68 |
| 41-51-H/01 | Zemědělec-farmář | 1 | 21 | 1 | 21 | 1 | 22 | 0 | 0 | 3 | 64 |
| Celkové počty tříd/žáků | | 4 | 84 | 4 | 80 | 4 | 85 | 2 | 42 | 14 | 291 |

Stav k 30. 9. 2022. Meziroční přírůstek žáků je 5.

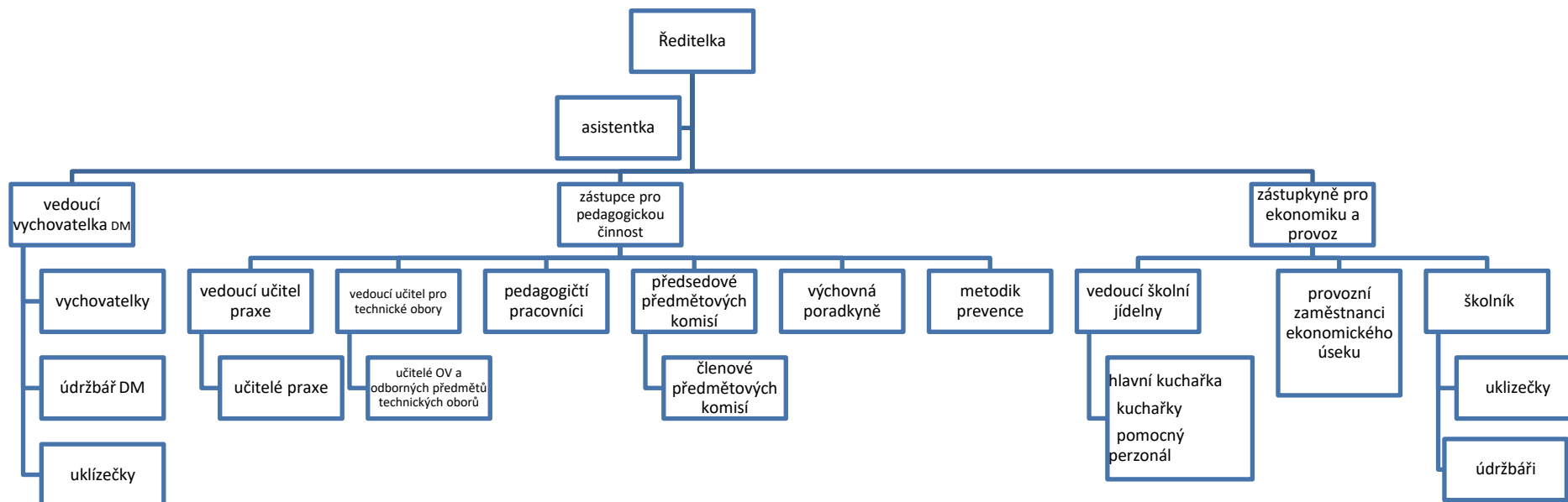
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

stav k 30. 9. 2022

| Vedoucí pracovníci školy | | | | | |
|---------------------------------|-------------|-------------------|-------------|---------|-------------|
| Ředitel | | zástupci ředitele | | vedoucí | |
| celkem | z toho ženy | celkem | z toho ženy | celkem | z toho ženy |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 |

| Pedagogičtí pracovníci | | | | | | | | | Provozní pracovníci | |
|-------------------------------|-------------|-----------------|------------|-------------|-----------------|--------------|-------------|-----------------|----------------------------|-------------|
| učitelé | | | učitelé OV | | | vychovatelky | | | celkem | z toho ženy |
| celkem | z toho ženy | bez kvalifikace | celkem | z toho ženy | bez kvalifikace | celkem | z toho ženy | bez kvalifikace | | |
| 30 | 15 | 0 | 4 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 22 | 15 |

Organigram školy:



ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

| Kód | obor vzdělávání | Počet přihlášených | Počet přijatých | Počet přijatých zápisových lístků | Počet žáků k 30. 9. |
|------------|--|--------------------|-----------------|--------------------------------------|------------------------|
| 41-41-M/01 | Agropodnikání | 80 | 30 | 30 | 30 |
| 41-51-H/01 | Zemědělec-farmář | 66 | 24 | 24 | 24 |
| 26-41-L/01 | Mechanik elektrotechnik | 14 | 12 | 11 | 11 |
| 26-52-H/01 | Elektromechanik pro zařízení a přístroje | 49 | 24 | 24 | 24 |
| | Celkem | 209 | 90 | 89 | 89 |

stav k 30. 9. 2023

STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Dosahované výsledky vzdělávání jsou u naprosté většiny žáků v souladu s požadovanými výstupy Školních vzdělávacích programů, podle kterých probíhá ve škole vzdělávání. Ve škole probíhá systematické ověřování výsledků vzdělávání v souladu s přílohou školního řádu, ve které jsou nastavena pravidla a kritéria hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

V případě žáků, kteří požadovaných výstupů nedosahují je jim poskytována pedagogická intervence formou konzultací a doučování. Tato pedagogická intervence je evidována výchovnou poradkyní a v tříměsíčních intervalech vyhodnocována. Dojde-li ke zjištění dlouhodobějšího nesouladu výsledků vzdělávání s požadovaným standardem, jsou zahájeny další kroky k nápravě. Jedná se především o konzultaci s rodiči nezletilých žáků a případně následné doporučení k návštěvě PPP.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Prospěch a docházka žáků maturitních oborů k 30. 6. 2023

| třída | žáků | z toho hodnocení | | | | snížená známka Ch | průměrný prospěch | Průměrná absence na žáka | |
|--------------------|------|------------------|-----|---|---|-------------------|-------------------|--------------------------|----------|
| | | V | P | N | 5 | | | celkem | neomluv. |
| 1.A | 30 | 3 | 25 | - | 2 | - | 2.213 | 68.40 | - |
| 1.M | 11 | 0 | 10 | - | 1 | - | 2.521 | 65.27 | - |
| 1. ročník | 41 | 3 | 35 | 0 | 3 | - | 2.295 | 67.56 | - |
| 2.A | 29 | 4 | 24 | - | 1 | - | 2.114 | 68.41 | - |
| 2.M | 8 | 1 | 7 | - | - | - | 2.080 | 58.62 | - |
| 2. ročník | 37 | 5 | 31 | 0 | 1 | - | 2.106 | 66.30 | - |
| 3.A | 30 | 0 | 30 | - | - | - | 2.053 | 64.80 | - |
| 3.M | 12 | 2 | 10 | - | - | - | 1.905 | 33.00 | - |
| 3. ročník | 42 | 2 | 40 | 0 | 0 | - | 2.010 | 55.71 | - |
| 4.A | 25 | 0 | 24 | 1 | - | - | 2.439 | 37.68 | - |
| 4.M | 17 | 1 | 16 | - | - | - | 2.485 | 47.76 | - |
| 4. ročník | 42 | 1 | 40 | 1 | 0 | - | 2.455 | 41.76 | - |
| C E L K E M | 162 | 11 | 146 | 1 | 4 | - | 2.217 | 57.51 | - |

Prospěch a docházka žáků učebních oborů k 30. 6. 2023

| třída | žáků | z toho hodnocení | | | | snížená známka Ch | průměrný prospěch | Průměrná absence na žáka | |
|--------------------|------|------------------|-----|---|---|-------------------|-------------------|--------------------------|----------|
| | | V | P | N | 5 | | | celkem | neomluv. |
| 1.F | 22 | 0 | 21 | 1 | - | - | 2.058 | 59.36 | 0.23 |
| 1.R | 24 | 1 | 23 | - | - | - | 2.542 | 126.66 | - |
| 1. ročník | 46 | 1 | 44 | 1 | 0 | - | 2.331 | 94.48 | 0.11 |
| 2.F | 23 | 0 | 21 | - | 2 | - | 2.524 | 114.47 | 1.52 |
| 2.R | 23 | 1 | 22 | - | - | - | 2.523 | 80.56 | - |
| 2. ročník | 46 | 1 | 43 | 0 | 2 | - | 2.523 | 97.52 | 0.76 |
| 3.F | 22 | 1 | 21 | - | - | - | 2.389 | 51.31 | - |
| 3.R | 21 | 0 | 21 | - | - | - | 2.476 | 46.14 | - |
| 3. ročník | 43 | 1 | 42 | 0 | 0 | - | 2.434 | 48.79 | - |
| C E L K E M | 135 | 3 | 129 | 1 | 2 | - | 2.423 | 80.96 | 0.30 |

Přehled opravných zkoušek

| Ročník | Obor vzdělání | Počet žáků | Předmět |
|------------------|---|------------------|-------------------------------|
| 1. | Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | |
| | Agropodnikání | 2 | matematika |
| | Mechanik elektrotechnik | 1 | matematika |
| | | 1 | technická dokumentace |
| | Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | |
| | Elektromechanik pro zařízení a přístroje | 1 | elektrotechnika |
| Zemědělec-farmář | 1 | motorová vozidla | |
| 2. | Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | |
| | | | |
| | Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | |
| | Elektromechanik pro zařízení a přístroje | 1 | elektrické stroje a přístroje |
| Zemědělec-farmář | 1 | odborný výcvik | |
| 3. | Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | |
| | Mechanik elektrotechnik | 1 | elektrické stroje a přístroje |
| | Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | |
| 4. | Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | |
| | | | |

Komentář:

Výsledky vzdělávání žáků, kteří konali opravné zkoušky ve školním roce 2022/2023, neodpovídaly, i přes veškerou pedagogickou intervenci pedagogů poskytnutou těmto žákům v průběhu vyučování ve školním roce, požadovaným výstupům ŠVP.

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek – jaro 2023

| Kód a název oboru | Žáci konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | Nehodnoceni |
|---|------------------------------|-------------------------|-----------|------------|-------------|
| Maturitní zkouška | | | | | |
| 41-41-M/01 Agropodnikání | 24 | 2 | 8 | 14 | |
| 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik | 17 | 2 | 10 | 5 | |
| Celkem | 41 | 4 | 18 | 19 | 0 |
| Závěrečná zkouška | | | | | |
| 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje | 21 | 2 | 16 | 3 | |
| 41-51-H/01 Zemědělec-farmář | 22 | 2 | 18 | 2 | |
| Celkem | 43 | 4 | 34 | 5 | 0 |

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek – podzim 2023

| Kód a název oboru | Žáci konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | Nehodnoceni |
|---|------------------------------|-------------------------|----------|------------|-------------|
| Maturitní zkouška | | | | | |
| 41-41-M/01 Agropodnikání | 14 | 0 | 7 | 7 | |
| z toho opravná maturitní zkouška | 14 | 0 | 7 | 7 | |
| maturitní zkouška v náhr. termínu | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik | 5 | 0 | 2 | 2 | |
| z toho opravná maturitní zkouška | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| maturitní zkouška v náhr. termínu | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Celkem | 19 | 0 | 9 | 9 | 1 |
| Závěrečná zkouška | | | | | |
| 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje | 3 | 0 | 3 | 0 | |
| z toho opravná závěrečná zkouška | 3 | 0 | 3 | 0 | |
| závěrečná zkouška v náhr. termínu | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 41-51-H/01 Zemědělec-farmář | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| z toho opravná závěrečná zkouška | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| závěrečná zkouška v náhr. termínu | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Celkem | 5 | 0 | 5 | 0 | |

Komentář:

Výsledky vzdělávání žáků SOU, sleduje Hospodářská komora České republiky a profesní Svaz chladičích a klimatizačních techniků. Čelní představitelé těchto organizací každoročně oceňují čestným uznáním nejlepší absolventy učňovských oborů. Čestné uznání je předáváno při slavnostním aktu v Praze v reprezentačních prostorách Hospodářské komory ČR. Čestné uznání je udělováno žákům, kteří splňují následující kritéria:

1. Během celého vzdělávání nesmí mít na výročním vysvědčení známku z odborného výcviku „dobrý“
2. U závěrečných zkoušek má celkové hodnocení „prospěl s vyznamenáním“ a z praktické zkoušky je hodnocen stupněm „výborný“.
3. Absolvoval všechny tři ročníky v daném oboru

Hospodářská komora České republiky ve spolupráci s Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR ocenila nejlepší absolventy technických, řemeslných, gastronomických oborů a oborů služeb středních odborných škol z celé republiky.

Udělení ocenění a získání Europassu, který pomůže dnes již mladým odborníkům v pracovní a studijní mobilitě v celé Evropě i při vstupu na trh práce u nás, předcházela přísná kritéria. Absolventi škol musí během celého studia dosahovat výborných studijních výsledků. Celkové hodnocení žáka u závěrečné zkoušky musí být „prospěl s vyznamenáním“, hodnocení praktické závěrečné zkoušky musí být stupněm „výborný“ a po celou dobu studia nesmí být žák hodnocen z odborného výcviku na výročním vysvědčení horším stupněm nežli „chvalitebný“. Těchto vynikajících výsledků ve školním roce 2022/2023 dosáhli dva absolventi oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje a jedna absolventka oboru Zemědělec-farmář.

| | Počet žáků - hodnocení | | |
|-------------------------------------|------------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| Obory vzdělání s maturitní zkouškou | 162 | 0 | 0 |
| Obory vzdělání s výučním listem | 135 | 0 | 0 |

| Výchovná opatření | Počet |
|--------------------------------------|-------|
| Napomenutí třídního učitele | 0 |
| Napomenutí učitele odborného výcviku | 0 |
| Důtka třídního učitele | 2 |
| Důtka učitele odborného výcviku | 0 |
| Důtka ředitele školy | 14 |
| Pochvala třídního učitele | 4 |
| Pochvala učitele odborného výcviku | 0 |
| Pochvala ředitele školy | |
| Podmíněné vyloučení ze školy | 6 |
| Vyloučení ze školy | 0 |

Komentář:

Důvody uložení výchovných opatření:

Důtky třídního učitele byly uloženy ve 2 případech. Jedna za plagiátorství při zpracování herbáře a druhá ze nevhodné chování při hodinách.

Důtky ředitele školy byly uloženy ve 13 případech za neomluvenou absenci, a v jednom případě za hrubé slovní útoky na vyučující.

K podmíněnému vyloučení ze školy ředitelka školy přistoupila ve třech případech z důvodů opakované neomluvené absence po předcházejícím uložení DŘŠ. Ve třech případech byli žáci podmíněně vyloučeni za opakované poškozování majetku školy a domova mládeže a porušení pravidel BOZP vážným poškozením hasičích přístrojů.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Zhodnocení preventivního protidrogového programu (rizikového chování) za školní rok 2022/2023

Pro školní rok 2022/2023 byl vypracován plán preventivních programů, který měl pomoci nabídnout žákům různé alternativy využití volného času. Tyto aktivity měly probíhat nejen v rámci vyučování, ale i v odpoledních hodinách, zvláště pro žáky ubytované na domově mládeže.

Na začátku školního roku proběhl již tradičně adaptační kurz pro žáky prvních ročníků. Během adaptačního kurzu žáci zhlédli filmy o problematice různých závislostí, hráli seznamovací hry a účastnili se společných venkovních aktivit – např. poznávání Kostelce a jeho nejbližšího okolí, ježdění na kánoích, hraní a zpívání u táborového ohně, noční hru s plněním různých úkolů.

V tomto roce jsme opakovaně zařadili v rámci těchto dvou dní také adaptační program pořádaný organizací Prostor Pro z Hradce Králové. Kurz byl pro velký počet účastníků pořádán sice v jednom dni, ale ve dvou samostatných aktivitách pro každou třídu zvlášť, a to 7. 9. 2022. Cílem adaptačního programu a celého adaptačního kurzu bylo podpořit rozvoj skupiny, posílit pozitivní vztahy mezi všemi zúčastněnými a rozvíjet kooperaci a sociální vztahy v kolektivu. V tento den žáci absolvovali přednášku o přenosu pohlavních chorob a bezpečném chování v intimním životě. Pan doktor si připravil různé aktivity a velmi přínosnou diskuzi, do které se zapojili téměř všichni žáci. Po předešlých zkušenostech s hradeckými kolegy jsme tento kurz zařadili znovu, neboť při závěrečném hodnocení byly oba dva dny hodnoceny velmi kladně, jak ze strany žáků, tak i ze strany třídních učitelů a metodika prevence.

Na začátku října žáci každoročně pomáhali při přípravě zahrádkářské výstavy v Častolovicích, kde se i aktivně účastníme výstavou prací žáků jak z odborného výcviku, tak prací ve volném čase na DM.

Dále jsme se účastnili chovatelských podzimních výstav chovatelů drobného zvířectva v Týništi nad Orlicí a Třeběchovicích pod Orebem, kde jsme aktivně pomáhali při posuzování a hodnocení zvířat. Naši žáci chodí do drobného chovu, kde se starají o zvířata i mimo školní výuku a velmi kladně to působí na jejich psychiku a trávení volného času. V rámci drobného chovu máme i králičí hop, kde se naše žákyně učí pracovat s králíky a učí se pravidlům tohoto sportu. V rámci toho, spolupracujeme ještě s domovem mládeže v Kostelci nad Orlicí, kam jednou týdně dochází na králičí hop. Velmi kladně se nám v rámci volnočasových aktivit osvědčil včelařský kroužek, o který je velký zájem nejen u našich studentů, ale i u jejich rodičů, čímž podporujeme kladné vztahy a spolupráci škola – žáci – rodiče.

Dále jsme se zúčastnili jarní zahrádkářské výstavy, nejen s její přípravou, ale i výstavou velikonočních výrobků našich žáků a také účastí na aranžérské soutěži mladých zahrádkářů, kde naše žákyně získala první místo v aranžmá jarní kytice a postoupila do zemského kola.

V průběhu celého roku v hodinách občanské nauky probírali žáci (napříč ročníky a obory) téma drogy, sexuální výchova, šikana a domácí násilí. Pro výuku těchto témat máme zakoupené nové filmy na CD, které jsou pěkně a poutavě zpracované a žáci o nich velmi dlouho diskutovali.

Na den otevřených dveří jsme zorganizovali prodejní výstavu adventní výzdoby, kterou žáci tvořili v rámci aktivit na domově mládeže a na odborném výcviku. Výrobky měly velký úspěch a byl o ně velký zájem.

Podářilo se nám i zorganizovat většinu ostatních plánovaných aktivit, jako bylo pořádání přírodovědné soutěže „Hravý program pro děti z prvního stupně základních škol v Kostelci nad Orlicí, vodácko – cyklistický kurz pro třetí ročníky, týdenní lyžařský kurz, účast na odborných soutěžích zemědělských škol, různé odborné exkurze, den Ochrany člověka za mimořádných událostí a Den Země v Hradci Králové.

Mgr. Libor Ehl
koordinátor prevence sociálně patologických jevů

ÚDAJE O ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Škola je primární platformou pro zjišťování a vyhledávání žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a péči. Té se jim dostává jak ze strany PPP, popř. SPC, tak ze strany pedagogických pracovníků školy. Dle přiznaného Doporučení ŠPZ takovému žáku přísluší speciální vzdělávací potřeby, jsou mu tedy přiznána tzv. podpůrná opatření. Jedná se o úpravy ve vzdělávání, které škola žákovi povinně poskytuje. V rámci podpůrných opatření jde např. o úpravu organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb, prodloužení délky vzdělávání, úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání, používání kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a učebních pomůcek, vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, využití asistenta pedagoga a další.

Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů, různé druhy nebo stupně podpůrných opatření lze kombinovat. Jejich uplatňování se řídí vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Podpůrná opatření prvního stupně jsou určena žákům s mírnými obtížemi ve vzdělávání, mohou je navrhnout sami učitelé, a to i bez doporučení ŠPZ. Doporučení ŠPZ zadává výchovná poradkyně do školního systému, v našem případě do Bakalářů. Na kartě žáka se poté každý učitel seznámí se speciálními vzdělávacími potřebami žáka. Další práce je již pak plně v kompetenci vyučujících, kteří u konkrétních žáků využívají odpovídající formy a metody výuky. Zároveň žáky povzbuzují při jakémkoliv selhání, především posilují jejich motivaci k učení, nevýmaje ani odbornou praxi, poskytují, v případě potřeby, všem žákům bez rozdílu pedagogickou intervenci.

Přehled počtu žáků s Doporučením ŠPZ dle znevýhodnění:

Dlouhodobé specifické vzdělávací potřeby vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností: 2

Lehké mentální postižení: 0

Těžké zrakové postižení: 1

Mírné sluchové postižení: 1

Středně těžké vady řeči: 5

Mírné poruchy chování: 1

Závažné poruchy chování: 0

Mírné vývojové poruchy učení: 2

Středně závažné poruchy učení: 13

Přehled počtu žáků dle stupňů podpůrných opatření:

Stupeň PO 1: 2

Stupeň PO 2: 16

Stupeň PO 3: 1

Seznam speciálních pomůcek pořízených školou:

kalkulátor s velkým displejem a hlasovým výstupem

mechanické zvětšovací zařízení – lupa

notebook

výukový software

Počet žáků s Doporučením ŠPZ s navrženým IVP: 0

Počet žáků vzdělávaných podle IVP v souladu s § 18 ŠZ z jiných vážných důvodů 3

Vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků

Rozvoj nadání a péče o nadané žáky je součástí strategického plánování školy – viz účast žáků v soutěžích a olympiádách, projektech, příp. v SOČ. Klíčové je ale především zdravé klima školy, které rovněž významně přispívá k rozvoji nadání žáků.

Pro vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných žáků jsou využívána pedagogická pozorování, dále rozhovory pedagogů – jejich vzájemné postřehy, pohovory s rodiči, ale především se samotným žákem. Nadaní žáci jsou pak podporováni individuálním přístupem v hodině, diferenciací úkolů a dále účastí v předmětových soutěžích a olympiádách. Dle uvážení vyučujících jednotlivých předmětů lze libovolně pro žáky nadané a mimořádně nadané volit i možnosti rozšíření výuky. Navíc jsou pro tyto žáky v případě budoucího zájmu určeny volnočasové aktivity, např. škola spolupracuje s Domem dětí a mládeže v Kostelci nad Orlicí, naši žáci jsou členy včelařského kroužku, poté se účastní přírodovědných olympiád a soutěží v poznávání rostlin a živočichů, v orbě. Motivovaní žáci se pak zapojují do projektů a úspěšně školu reprezentují.

Mgr. Marta Bělková
výchovná poradkyně

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

| | Název akce | počet osob |
|-----|---|------------|
| 1. | Základy v Techambitionu - webinář | 1 |
| 2. | Seminář pro žadatele o akreditaci Erasmus+ | 1 |
| 3. | Konference k zemědělskému školství | 2 |
| 4. | Překonávání úskalí ve výuce ruštiny – praktické náměty | 1 |
| 5. | Webinář DiscoverEU – Erasmus | 1 |
| 6. | Vztahy mezi přírodopisem (biologií), výchovou ke zdraví, chemií a medicínou pro ZŠ a SŠ formou BOV | 1 |
| 7. | Podzimní geologická exkurze v údolí - Divoké Orlice | 1 |
| 8. | Webinář – Rovnice, nerovnice a výrazy v Techambitionu | 1 |
| 9. | Slovanský seminář eTwinning - Trenčín | 1 |
| 10. | Seminář – Klima jako místní problém – Kapradí 2022 | 1 |
| 11. | Microsoft pro školy – roadshow (podzim, jaro) | 1 |
| 12. | Seminář – Využití Portálu farmáře – práce s aplikací Evidence přípravků hnojiv | 1 |
| 13. | Seminář IT – Partnerská kooperace – hospitace ICT – Praktická výuka kybernetické bezpečnosti na SŠ – Dvůr Králové nad Labem | 2 |
| 14. | Únikové hry – online seminář | 12 |
| 15. | Spolupráce škol a firem v Královehradeckém kraji – regionální workshop | 1 |
| 16. | Základy Excelu | 8 |
| 17. | Excel II – pro pokročilé | 10 |
| 18. | Školení: Základní školní lyžování | 4 |
| 19. | Třídní učitel na SŠ aneb Hodnotím třídu a vypouštím ji do světa dospělých | 1 |
| 20. | Seminář k Erasmu – Olomouc | 2 |
| 21. | Kariérové poradenství – kulatý stůl na téma proces rozvoje školního a kariérového poradenství a kariérového vzdělávání | 1 |
| 22. | Zadavatelé MZ + zadavatelé SPUO MZ | 5 |
| 23. | Pedagogický přístup k traumatizovanému dítěti/žákovi | 2 |

| | | |
|-----|---|---|
| 24. | Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze – seminář | 1 |
| 25. | Výuka „nové informatiky“ v podmínkách českého školství | 1 |
| 26. | Konference Umělá inteligence pro vzdělávání – Hradec Králové | 1 |
| 27. | Přírodovědná expedice 2023 | 1 |
| 28. | Školení RF Bridge + představení podpory výuky Chytré elektroinstalace EATON | 2 |

ÚDAJE O ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Školní jídelna

Vedoucí školního stravování v letošním roce absolvoval semináře:

Dieta ve školním stravování

Školení pro nové vedoucí ŠJ

Hygienické minimum

Provoz

Pracovníci provozního oddělení pravidelně absolvují školení potřebná po provoz PO.

Níže jsou uvedena školení a semináře, která absolvovali ve školním roce 2022/2023

- Příprava škol a školských zařízení na mimořádné události
- Seznámení s aplikací na sledování spotřeb podle hlavních měřičů energií
- Školení obsluhy plynových zařízení a obsluha NTL plyn.kotelen
- Školení k prodloužení osvědčení svářeče

Účtárna

Průběžně si pracovnice doplňují znalosti o novinkách v problematice PaM, DPH, rozpočtových pravidlech PO, vnitřních kontrolách a veřejných zakázek. Samostatně pak každá v oboru, na který se specializuje formou školení, která poskytuje zřizovatel nebo odborné firmy, případně ekonomičtí a daňoví poradci.

Celé oddělení absolvovalo školení na Excel.

Pracovnice uvádějí:

Školení programu FAMA+, školení FKSP, studium pedagogického minima (pedagog volného času, vychovatel, asistent), pravidelné školení v BOZP a PO, školení PC, školení modulu MAJ, účetnictví PO, seminář rozvíjení počítačové gramotnosti.

Plánujeme absolvovat školení psychické odolnosti proti negativním vlivům současné doby, především energetické krize a probíhajících válečných konfliktů.

Většina nepedagogických pracovníků absolvuje každoročně školení řidičů, všichni pak BOZP a PO.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

PREZENTACE ŠKOLY A SPOLUPRÁCE S VNĚJŠÍMI SUBJEKTY

Dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří jsou pravidelně organizovány v předvánočním období a v lednovém termínu. První, podzimní termín, se uskutečňuje v sobotu v dopoledních hodinách a je spojen s prezentací výsledků práce žáků školy při výuce a volnočasových aktivitách.

Zájemcům a uchazečům jsou v obou termínech k dispozici všichni pedagogičtí pracovníci ve svých odborných učebnách, kde poskytují konkrétní informace o vyučovaných předmětech v jednotlivých oborech, nebo plní úlohu průvodců po areálu školy.

Prohlídky areálu a poskytování informací provádí ředitelka školy, nebo jí pověřená osoba kdykoli po předchozí domluvě vhodného termínu.

Dalším zdrojem informací jsou internetové stránky školy a e-mailová a telefonická komunikace. Škola je aktivní na sociálních sítích facebooku a instagramu.

Prodejní výstava náradí a přístrojů

Výstava se koná pravidelně v listopadu v areálu školy. Vystavovatelé nabízí náradí a přístroje pro servisní a montážní činnost chladírenské a klimatizační techniky. Výstava je důležitým setkáním zástupců firem a dobrým zdrojem odborných informací pro pedagogy i žáky.

V souvislosti s výstavou se pravidelně setkávají pedagogové ze škol, které vzdělávají žáky v oborech zaměřených chladicí a klimatizační techniku.

Krajské a okresní výstavy

Ke své prezentaci dále škola využívá výstavy okresního i krajského významu, které jsou tematicky podobné zaměření studijních oborů, které jsou ve škole vyučovány. Škola participuje buď jako vystavovatel, nebo jako spolupořadatel. Ve školním roce 2021/22 to byly následující akce:

- ✓ *Krajské Dožínky* – prezentace školy se svými obory, předvádění ukázek výcviku psů organizace přírodovědných soutěží pro děti návštěvníků
- ✓ *Okresní výstava Svazu chovatelů Rychnov nad Kněžnou – pomoc při organizaci a prezentace výstavních panelů školy*
- ✓ *Velikonoční výstava Častolovice* - pomoc při přípravě a úklidu výstavních expozic a prezentace výstavních panelů školy
- ✓ *Zahrada východních Čech* – pomoc při přípravě a úklidu výstavních expozic a prezentace výstavních panelů školy

Spolupráce se základními školami

Putování za přírodou – 26. 6. 2023

Na konci školního roku pedagogové a žáci školy zorganizovali pro žáky ZŠ GUTHA – JARKOVSKÉHO KOSTELEČ N/O netradiční „Den Země“. Akce se zúčastnilo kolem 120 dětí z 1. -3. tříd.

Přírodovědné dopoledne pro ZŠ Vamberk

Dne 28.6. 2023 žáci 4. třídy ze ZŠ Vamberk absolvovali přírodovědné dopoledne na naší škole. Prohlédli si drobnochov, zemědělskou mechanizaci, sbírky nerostů a hornin a sbírku biologie, viděli kynologické ukázky žáků 3.A a vyzkoušeli si svoje znalosti stop zvířat, poznávání živočichů a rostlin. Dopoledne

Školní botanická zahrada je po domluvě přístupná veřejnosti, tedy i žákům z okolních základních škol. V období po maturitách (tedy v červnu) a začátkem školního roku (září - říjen) lze uskutečnit exkurzi ve výše uvedeném rozsahu, tj. i s ukázkami výcviku psů. Z provozních důvodů je nutné si vzdělávací akci s dostatečným předstihem zamluvit.

Orlický pohár

Dne 8. 6. 2023 se naši žáci zúčastnili Orlického poháru v Mistrovicích, soutěžní přehlídky plemene ČESTR (Český strakatý skot), kterou pravidelně pořádá plemenářská firma CRV CZ. Zúčastnili se žáci prvních a druhých ročníku oboru Agropodnikání a Farmář. Naši žáci předváděli voděním, kolekci vystavovaných krav zemědělského podniku ZOPOS Přestavky a.s. Na tuto akci se připravovali zhruba tři týdny předem, kdy dojížděli do jmenovaného podniku a plně se věnovali vodění a přípravě krav na výstavu. Svého úkolu se zhostili na výbornou, protože získali pohár za nejlepší tým vodičů. Této práci se budeme nadále do budoucna věnovat, protože to bylo velkým přínosem pro žáky, v kontaktu se zvířaty.

Den skotu v Třebíči

Dne 16. 6. 2023 se žáci prvních a druhých ročníku oboru Agropodnikání a Farmář zúčastnili celorepublikové soutěže středních zemědělských škol ve vodění a přípravě krav na výstavu na Dni skotu, pořádaného chovatelským družstvem IMPULS. Této výstavě předcházela desetidenní odborná příprava v podobě odborné stáže v přiděleném zemědělském podniku, které předcházel jednodenní workshop přípravy a prezentace zvířat na přehlídkách. Dne skotu a souvisejících akcí se účastnilo se šest škol a žáky hodnotila mezinárodní komise z Itálie, Slovenska, Německa, Rakouska a Nizozemska. Naši žáci svým vystoupením a předvedením zvířat získali druhé místo za nejlepší tým a vystoupení. Představili tak naši školu široké chovatelské veřejnosti, která jim skládala zasloužený obdiv. Touto akcí se nám podařilo navázat spolupráci s Chovatelským družstvem Impuls, které je špičkou ve šlechtění Českého strakatého skotu u nás i ve světě.

Charitativní sbírky pro nadace organizované školou ve školním roce 2022 – 2023

| | |
|---|---------------------|
| Sbírka Bílá pastelka pro Tyfloservis Hradec Králové – vybráno | 3 265,- Kč (říjen) |
| Sbírka pro Fond Sidus Praha – vybráno | 875,- Kč (listopad) |

Spolupráce s odbornou veřejností

- **Pracoviště praxe v oblasti zemědělství**

Škola spolupracuje s celou řadou firem na realizaci odborné praxe žáků maturitních oborů a odborného výcviku žáků učebního oboru. Spolupráce s firmami vyplývá z potřeby realizovat výuku praxe a obohatit teoretickou výuku nejnovějšími informacemi v oborech, které jsou vyučovány ve škole.

Pro zajištění praktické výuky v oboru Agropodnikání nemá škola k dispozici školní statek. Situace je řešena smluvním ujednáním s tzv. školním závodem, který finančně podporuje ministerstvo zemědělství. Naším školním závodem je Farma Tichý Záměl a.s. Kromě školního závodu máme celou řadu dalších partnerů, na jejichž pracovištích probíhá výuka odborné, blokové a individuální praxe. Od školního roku 2017/2018 byla paleta spolupracujících firem rozšířena o velmi významného partnera se statutem školní závod, a to firmou ZOPOS Přestavky a.s.

- **Další spolupráce v oblasti zemědělství**

V této oblasti škola spolupracuje především s těmito subjekty: Agrární komora v Rychnově nad Kněžnou, Výzkumný ústav živočišné výroby Uhřetěves - pracoviště Kostelec nad Orlicí, Rostlinolékařská správa Ústí nad Orlicí, zemědělské podniky, CHOVSERVIS a.s.

Spolupráce je založena především na spoluúčasti při pořádání odborných seminářů pro zemědělskou veřejnost s možností účasti vybraných tříd studijního oboru Agropodnikání a Zemědělec-farmář.

Škola dále umožňuje zájemcům z řad žáků a studentů školy účast ve specializačním kurzu pro inseminaci prasnic, který organizuje Výzkumný ústav živočišné výroby Praha Uhřetěves, pracoviště Kostelec nad Orlicí a kurzu na obsluhu motorové pily organizovaném ve škole a odborně garantovaným kolegou z České lesnické akademie v Trutnově

- **Spolupráce v oblasti kynologie**

Policie ČR Královéhradeckého a Pardubického kraje – psovodi

Studenti se aktivně účastní při pořádání soutěží PČR (pokládání praktických stop, figuranti při vyhledávání osob), škola poskytuje své prostory k výcviku služebních psů a PČR umožňuje exkurze a praxe studentů ve svých zařízeních, předvádí ukázky své práce.

Výcvikové středisko služební kynologie Světové celní organizace WCO v Heřmanicích

Toto výcvikové středisko vždy velmi ochotně umožňuje odborné exkurze ve svém zařízení a seznamuje studenty se svojí činností při odhalování pašování zbraní, drog, zvířat apod.

Vojenská policie VÚ Týniště nad Orlicí

Škola umožňuje psovodům VP výcvik v prostorách školy a VP se věnuje studentům při exkurzi v jejich výcvikových prostorách. Spolupracujeme také při ukázkách výcviku psů pro veřejnost.

Městská policie Kostelec nad Orlicí

Spolupracujeme při ukázkách pro veřejnost a strážníci MP seznamují studenty s problematikou odchyty psů ve městě a umožňují studentům vyzkoušet si odchytové pomůcky.

Pořadatelé nejtěžšího závodu saňových psů v ČR – Šediváčkův long

Studenti se aktivně účastní při pořádání tohoto závodu. Vypomáhají veterináři při kontrole psů, pomáhají při navádění spřežení na start, jsou na kontrolních stanovištích na trati. Studenti tak mají možnost poznat málo známá plemena psů a jiný způsob přístupu ke psům.

Veterinární ordinace Zbuzany

Studenti absolvují týdenní praxi v ordinaci veterinárního lékaře. Mají možnost sledovat a drobně vypomáhat při veterinárních zákrocích.

- **Spolupráce s ČZU v Praze.**

S Českou zemědělskou univerzitou škola spolupracuje v oblasti vzdělávání pedagogů tím, že je cvičnou školou pro praktickou pedagogickou činnost účastníků Doplnkového pedagogického studia.

- **Spolupráce s Univerzitou Hradec Králové**

Škola spolupracuje s U-HK v rámci projektu Partnerská škola. U-HK poskytuje nabídku přednášek, které je možné realizovat ve škole. Poskytuje odborné zázemí a konzultace pro studenty školy, kteří se účastní SVOČ. V případě zájmu umožňuje exkurze na pracovištích U-HK.

Vzdělávací činnost školy pro zemědělskou veřejnost

Kurz obecných zemědělských činností

Škola je součástí trvalé vzdělávací základny Ministerstva zemědělství a má akreditaci pro pořádání Kurzu obecných zemědělských činností. Ve školním roce 2022/2023 nebyl kurz v důsledku malého počtu uchazečů uspořádán.

Odborný kurz – inseminační technik pro inseminaci skotu, ovcí a koz

Škola má dále akreditaci na odborný kurz „Inseminační technik pro inseminaci skotu, ovcí a koz“, který se uskutečňuje ve spolupráci s plemenářskou organizací CHOVSERVIS a.s. Hradec Králové, která zabezpečuje praktický výcvik. Kurz je organizován pro odbornou veřejnost, je zařazen do celoživotního vzdělávání veterinářů včetně připsání příslušného počtu kreditů, a i pro žáky čtvrtého ročníku oboru Agropodnikání.

V termínu od 12.3. do 11. 4. 2023 probíhal na naší škole odborný kurz pro odbornou činnost se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz I. stupeň – inseminace. Samotný kurz se skládá ze dvou částí – teoretické a praktické. Teoretickou výuku, zajišťují vyučující odborných předmětů naší školy společně s ředitelem družstva pro kontrolu užitkovosti Ing. Vítězslavem Burdychem. Praktickou část zajišťují inseminační technici společnosti Chov Servis formou individuálních stáží účastníků kurzu.

V letošním roce kurz absolvovalo 19 účastníků (2 externí farmáři, 2 žáci naší školy a 15 žáků ze Střeni školy veterinární Hradec Králové). Kromě jedné účastnice se všem pod záštitou Ministerstva zemědělství podařilo závěrečnou zkoušku úspěšně složit a obhájit tak svoje odborné znalosti a zkušenosti v oblasti chovu skotu.

- **Pracoviště praxe v oblasti CHKT**

Škola v posledních letech velmi rozšířila spolupráci s firmami v oblasti CHKT. Žáci mají možnost absolvovat individuální praxe a odborný výcvik ve firmách po celé republice. Mezi nejvýznamnější partnery patří AIT Česko a její zahraniční vlastník AIT deutschland GmbH a PZP HEATING.

- **další spolupráce v oblasti chladicí a klimatizační techniky**

Kromě spolupráce s firmami, které umožňují žákům odborné praxe, spolupracuje škola s firmami i v oblasti vybavení pro praktickou výuku.

Škola také dlouhodobě spolupracuje se Svazem CHKT, jehož je i členem. Pedagogové využívají informační zdroje svazu a účastní se seminářů a workshopů, které svaz pořádá. Pravidelně se ve spolupráci se Svazem CHKT uskutečňuje v Kostelci nad Orlicí Výstava drobného nářadí spojená s odborným seminářem.

Vyučující odborných předmětů a odborného výcviku se podíleli ve spolupráci se školami na tvorbě zadání nové jednotné písemné závěrečné zkoušky.

Žáci oborů CHKT se zúčastnili odborných přednášek firem VOR Pohoří, CS-MTRADE s.r.o., AIT-Česko s.r.o., KASTT spol. s r.o. a odborných exurzí v PZP Heating a.s., Alpenta s.r.o.

Vzdělávací činnost školy pro veřejnost v oboru CHKT

Základy v oboru chlazení

1. srpna 2009 byl zahájen projekt UNIV 2 Kraje - Proměna středních škol v centra celoživotního učení. Jeho nositelem bylo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a řešitelem projektu byl Národní ústav odborného vzdělávání. V rámci tohoto projektu připravil tým pedagogů projekt dalšího vzdělávání v oblasti chladírenské a klimatizační techniky. Byl vytvořen program Základy v oboru chlazení (chladicí a klimatizační technika a tepelná čerpadla), který byl po skončení projektu zařazen do komerční nabídky vzdělávání dospělých na naší škole.

Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnily 4 kurzy Základů v oboru chlazení, které absolvovalo 24 účastníků.

SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Přírodovědná oblast

Žáci školy spolu se svými vyučujícími se každoročně zúčastňují soutěží a olympiád. Některé škola také pořádá. Ve školním roce 2022/2023 to byly následující:

Školní kolo soutěže v poznávání přírodnin – 6. června 2023

Školního kola se zúčastnilo 68 studentů 1. – 2. ročníků. Organizace se ujala Ing. Dušana Wittichová. Zvítězil Václav Sládek z 2.A. Kromě něj do okresního kola postoupili studenti: Bohuška Matyášová, Lenka Becková, Eliška Horníčková a Denisa Kotyzová, všichni z 2.A.

Okresní kolo soutěže v poznávání přírodnin – 7. června 2023

Organizátorem této soutěže byla už tradičně naše škola (Wittichová, Chaloupková, Novohradská a studentky z 2.A). Soutěž byla uspořádána pro kategorie: D (6. - 7. třída ZŠ), vítězem se stala Alžběta Toncová ze ZŠ Rokytnice v OH, v kategorii C (8. - 9. třída ZŠ) zvítězila Eva Viktorinová ze ZŠ Javornická Rk a v kategorii A (studenti SŠ) Zuzana Havrdová z Gymnázia Dobruška. Naši studenti obsadili 2. a 5. postupové místo (2. místo Václav Sládek a 5. místo Bohuška Matyášová). Z každé kategorie postoupilo 5 nejlepších do Krajského kola. Celková účast žáků: kategorie A 10 žáků, kategorie C 35 žáků a kategorie D 28 žáků.

Krajské kolo soutěže v poznávání přírodnin – 14. června 2023 – Trutnov

Krajské kolo uspořádala ČLA Trutnov a zúčastnili se ho Václav Sládek a Bohuška Matyášová.

Biologická olympiáda – okres, kategorie C a D

V loňském šk. roce jsme také poskytli prostory, pomoc při průběhu a přírodniny se sbírky Bio pro organizaci Okresního kola biologické olympiády kategorie C a D. Kategorie C proběhla 17.4.2023 a kategorie D 30.3.2023.

Biologická olympiáda – školní kolo 15.3.2023 kategorie A a B

Školního kola se zúčastnila 1 studentka 2.A – Anežka Staňková (kategorie B). Byla úspěšnou řešitelkou ale na krajské kolo nejela. Kategorii A jsme neorganizovali, protože nebyl zájem ze strany studentů.

Školní kolo Olympiády v českém jazyce – kategorie II. – 2022/2023

Školní kolo Olympiády v ČJ proběhlo dne 29. 11. 2022. Zúčastnilo se jí 5 žáků SOŠ. Do okresního kola postoupil Netušil Tony, který se umístil na 2. místě. Pokračoval do krajského kola, kde školu úspěšně reprezentoval.

Olympiáda v anglickém jazyce – 2022/2023

Školní kolo Olympiády v AJ v tomto školním roce neproběhlo.

Další vzdělávací aktivity

Na začátku každého školního roku v průběhu září se škola již dlouhou dobu pravidelně účastní vzdělávacího cyklu Planeta Země, určen je žákům 1. ročníků. Témata naučného pořadu patří do oblasti geograficko – biologické.

Sportovní soutěže

Ve školním roce 2022/2023 škola pořádala nebo se účastnila několika sportovních soutěží.

- 1/ Okresní kolo ve volejbale dívek /3. místo/ 25.1.2023
- 2/ Okresní kolo ve volejbale chlapců /3. místo/ dne 25.1.2023
- 3/Okresní kolo v softbale – 18.5.2023 -3. místo
- 4/ Krajské kolo v softbale – 12.6. 2023– 3. Místo
- 5/ Republikové finále v softbale středních škol 14.-15.6.2023 – 3. místo
- 6/ Okresní kolo ve florbale dívek /3. místo/22.3. 2023
- 7/ Okresní kolo ve florbale chlapců /2. místo/ 23.3. 2023
- 8/ okresní kolo v kopané dne 19.4.2023 v Dobrušce – chlapci 2. místo

Žáci se pravidelně účastní 2x v týdnu tréninků ve florbale, 2x v týdnu v softbale. Pořádali jsme také 3 přípravné přátelské zápasy ve florbale chlapců s místními florbalisty, s Rychnovem. Tři přípravné zápasy jsme pořádali a sehráli se softbalisty Tigrů, Obchodní akademií Kostelec. Proběhl také „vánoční turnaj“ ve florbale smíšených družstev ročníků.

Celostátní soutěž odborných dovedností žáků oboru elektromechanik se zaměřením na chladič a klimatizační techniku 2023

První den se skládal z výroby výparníku a rozmístěním jednotlivých komponentů a sestavením potrubního systému. Druhý den pokračoval doděláním potrubního systému se zkouškami těsností a zapojením elektrické části. Závěrem se zařízení naplnilo chladivem a provedla se zkouška těsnosti elektronickým detektorem. Po vyplnění záznamu do evidenční knihy a nastavením požadovaných parametrů se zařízení uvedlo do provozu.

Soutěžící Jakub Lipenský a David Novák pracovali ve dvojici jako družstvo.

Doprovod tvořili Pavel Hejčl a Jaroslav Chaloupka.

Soutěž proběhla 19. – 20. 4. 2023 na SŠP Brno, Jílová 36 g.

Pořadatelem byl Svaz CHKT ve spolupráci s místní střední školou.

Celkové umístění SZeŠ a SOU CHKT Kostelec n. Orl.: 1. místo

Další pořadí škol podle měst: Brno, Ostrava, Praha.

Mistrovství mladých chladířů CzechSkills

Ve spolupráci se Svazem CHKT škola zajistila v rámci prodejní výstavy náradí uskutečnění Prvního mistrovství mladých chladířů CzechSkills. Soutěž je dvoudenní a účastníci mají za úkol sestavit dle zadání konkrétní chladič zařízení. Vítězem se stal absolvent naší školy, který bude reprezentovat ČR na evropském šampionátu.

Soutěže výstavy a další aktivity v oblasti kynologie

8.9. Mistrovství světa FCI všech plemen Roudnice n.Labem – exkurze 3.A a 4.A

16.9. Dožínky Hradec Králové – ukázka psů

8.10. závody ZKO Doudleby nad Orlicí ZZO 8. místo

20.10. návštěva tréninku na bonitaci NO v ZKO Jaroměř

29.10. návštěva bonitace NO v Jaroměři

12.11. návštěva závody Jaroměř

19.11. návštěva MČR ve sprintu a midu saňových psů Běleč nad Orlicí

26.11. DOD ukázka výcviku psů

1.12. ukázka výcviku psů ZŠ Podbřezí biologický kroužek

24. – 28.1.2023 Šediváčkův long – závody saňových psů

17.4. Seminář Moderní metody výcviku psů

6.5. Oblastní výstava NO Dvůr Králové n.L. - 1x VN3 Dasty Queen Kehro

20.5. Kostelecký závod – kat.BH-VT 2. místo

2.6. Zemědělský den Mžany – ukázka psů

3.6. Prezentace psů pro mezinárodní delegaci MÚ Kostelec n.Orl.

24.6. Závody psů Choceň 2. místo ZM

28.6. Ukázka výcviku psů – pro ZŠ Vamberk

29.6. Návštěva MM ČKNO Česká Třebová

5.7. Závody Hronov ZZO 11. místo 51 bodů

27.8. Trénink a příprava na závody v ZKO Žernov

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Program 21. Centra odborné přípravy MZE

Na základě výběru Komise pro výběr Center odborné přípravy byla škola jmenována dne 16. 6. 2016 ministrem zemědělství Centrem odborné přípravy Ministerstva zemědělství. Z tohoto titulu má škola právo čerpat finanční prostředky dotačního programu Ministerstva zemědělství 129710 Centra odborné přípravy na pomůcky pro praktickou výuku žáků v oborech Agropodnikání a Zemědělec – farmář v celkové výši 1 660 000,- tisíc každý rok až do roku 2023.

V roce 2022/2023 byl z tohoto projektu do školy zakoupen traktor pro autoškolu a přívěs za traktor v hodnotě 1 752 322,- Kč.

Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II

Škola navázala na čerpání finančních zdrojů z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání pro období 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019 v projektu „Podpora vzdělávání SŠZE a SOU CHKT – šablony 2017“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007820 a stala se partnerem Královéhradeckého kraje s finančním příspěvkem v projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II (Šablony II) a v současné době jsou realizovány aktivity z OP JAK ke zlepšení kvality vzdělávání tzv. Šablony III.

Erasmus+

Národní agentura udělila škole akreditaci Erasmus č. 2022-1-CZ01-KA120-VET-000109117 v oblasti odborného vzdělávání a přípravy. Udělením akreditace Erasmus se potvrzuje, že akreditovaná organizace sestavila Plán Erasmus pro realizaci vysoce kvalitních mobilit v rámci širšího úsilí o rozvoj své organizace a má dostatečnou provozní a odbornou kapacitu pro jeho realizaci.

AKTIVITY DOMOVŮ MLÁDEŽE

Součástí školy jsou tři objekty domova mládeže, ve dvou je žákům a studentům školy poskytováno ubytování. Zde mohou studenti trávit svůj volný čas nejen studiem, ale mohou navštívit posilovnu, dále pak kulturní místnost s televizí, DVD, stolním fotbalem a kulečnickým stolem. K dispozici je široká škála zájmových kroužků a činností. Třetí domov mládeže v Havlíčkově ulici slouží v současné době k pronajímání pro ubytování zaměstnanců různých firem.

Využívání volného času v DM

V domově mládeže má být dostatek prostoru pro realizaci zájmů žáků, které přinášejí uspokojení a posílení sebevědomí, ale také rozvoj osobnosti.

Vychovatel během své služby působí jako iniciátor, vedoucí a rádce zájmových aktivit. Protože se jedná o volný čas žáků, je cílem práce vychovatelů upoutat jejich zájem citlivou a nenásilnou formou. Snaží se jim nabídnout smysluplné využívání volného času.

V minulém školním roce jsme uskutečnili zajímavé akce, které se vztahovaly k určitým ročním svátkům. Například svátek Hellouween – stezka odvahy v botanické zahradě, Mikuláš – připomenutí tradice a posezení s vlastnoručně připraveným pohoštěním, Valentýn – soutěže dvojic, slet čarodějnic – opékání buřtů.

Žáci měli v nabídce několik zájmových kroužků. Například – výtvarný kroužek, kondiční cvičení, sportovní hry (např. volejbal, nohejbal, basketbal, kriket, badminton), kroužek šikovních rukou – žáci tvoří adventní věnce, svícný, pečou perníčky a cukroví, háčkují vánoční ozdoby, připravují jablkové křížaly.

Mimo nabídky zájmové činnosti uskutečňují vychovatelky pěší výlety a cyklovýlety po okolí Kostelce nebo zajišťují další akce, např. návštěvy lanového parku v Deštné, bowlingu, bruslení v zimním stadionu v RK, plavání v krytém bazénu v RK a Ústí nad Orlicí. Z dalších nových akcí žáci mohou navštívit painball v Týništi nad Orlicí a kik boxing v Doudlebových, zúčastňují se přátelských utkáních v sálové kopané s DM v RK. V nabídce je i návštěva hokejových utkání v Pardubicích. Žáky také zaujaly návštěvy kočičího útulku v Chocni, kde pomáhaly s úklidem a krmením.

Vychovatelky vedou žáky k estetickému cítění, např. k úpravě okolí DM –sázení květin a bylin, sestřih keřů. Žáci vyrábí vánoční ozdoby a přání, podílí se na výzdobě společenské místnosti a interiéru DM. Pořádají turnaje v ping pongu, badmintonu, v hodů šipek i ve stolních hrách – „piškvorky“.

Petra Makrlíková
vedoucí vychovatelka

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2022/2023 byla ve škole provedena inspekční činnost.

Úplné znění inspekčních zpráv je zveřejněno na webových stránkách ČŠI.

ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

| Rozpočtový výhled příspěvkových organizací školství pro roky 2022-2023 (§28, odst 3 zák. č. 250/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů) | | | | | | | | | | | |
|---|-----|--|--------------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|--|--|-------------------------------|
| rok | ORG | Příspěvkové organizace školství zřízené Královéhradeckým krajem | částky v tis. Kč | | | | | | | | |
| | | | vlastní výnosy hlavní činnosti | výnosy doplňková činn. | vlastní výnosy celkem | náklady hlavní činnosti | náklady doplňková činn. | náklady celkem | Neinvest. příspěvky a dotace celkem (hlav. činnosti) | výsledek hospodaření (doplňk. příspěvk.) | Investiční dotace a příspěvky |
| 2022 | 372 | Střední škola zemědělská a ekologická a střední odborné učiliště chladičů a klimatizačních techniků, Kostelec nad Orlicí, Komenského | 3 338,600 | 4 000,000 | 7 338,600 | 44 861,700 | 4 000,000 | 48 861,700 | 41 523,100 | 0,000 | 0,000 |
| 2023 | | | 3 338,600 | 4 000,000 | 7 338,600 | 46 039,000 | 4 000,000 | 50 039,000 | 42 700,400 | 0,000 | 0,000 |

Podrobné informace o hospodaření školy jsou předmětem výroční zprávy o hospodaření školy.

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM
PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

| § 18 písmeno | sledované údaje | počet |
|-----------------|--|---|
| a) | počet podaných žádostí o informace (žádosti o informace jsou z oblasti možnosti studia, přestupů a přijímacího řízení) | e-mailem neevidovány telefonické neevidovány písemné poštou žádné |
| | počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti | 0 |
| b) | počet podaných odvolání proti rozhodnutí | 0 |
| c) | opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení | 0 |
| d) | výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence | 0 |
| e) | počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení | 0 |
| f) | další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona | 0 |